

# POVOS INDÍGENAS NO BRASIL DE ABRIL A ABRIL

HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS - Lei 11.645/08



Clique nas imagens para conhecer a biografia das personalidades indígenas

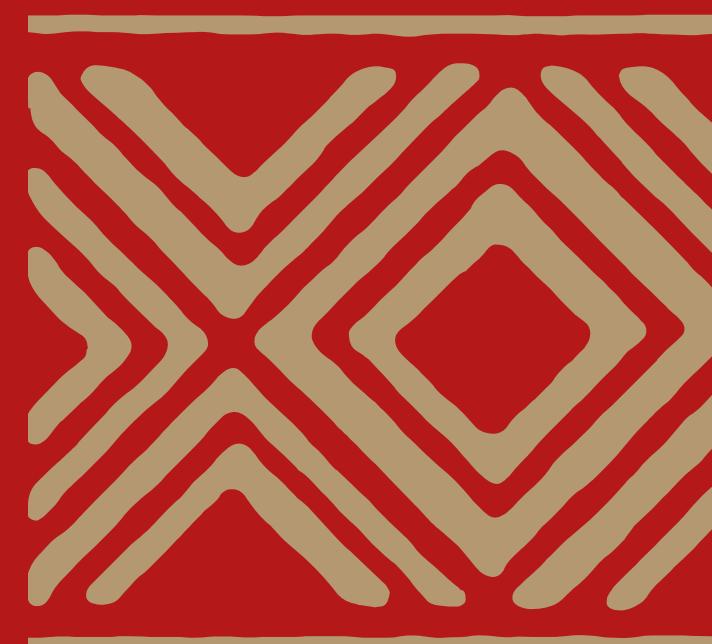
PREFEITURA  
**Angra**



**SEJIN**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
JUVENTUDE E INOVAÇÃO

**COMPIR**

Conselho Municipal de Política de  
Promoção da Igualdade Racial e  
Diversidade Étnica



Campanha de Abril a Abril 2023

# O ensino da temática indígena na escola

A temática indígena na escola tem por objetivo a prática de uma educação intercultural, que promova o respeito e a valorização das diferentes culturas presentes no Brasil. É fundamental que a educação valorize a história e a cultura dos povos indígenas e que estes sejam representados de forma respeitosa nos livros didáticos e nas atividades escolares. A temática indígena não deve ser vista apenas como um conteúdo a ser ensinado, mas sim como uma perspectiva que deve permear todo o processo educativo.



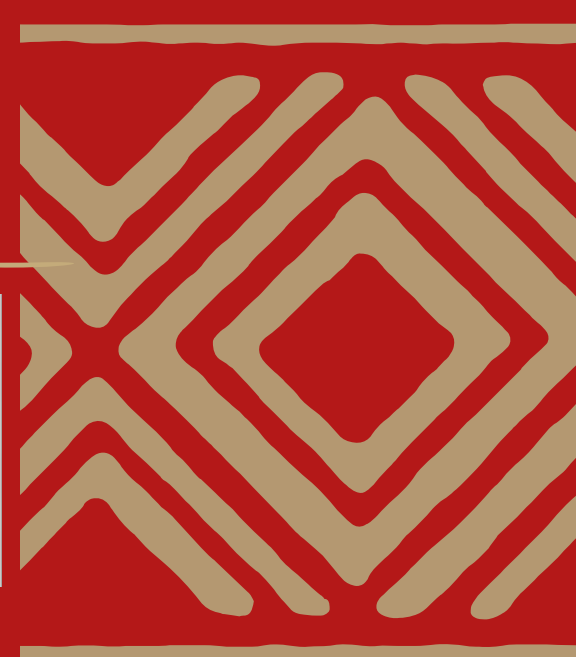
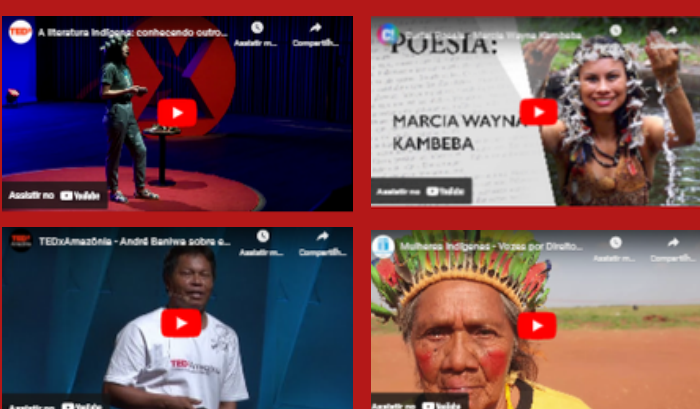
Diversos autores indígenas destacam a importância da promoção de uma educação que respeite as diferenças. Um exemplo é Ailton Krenak, líder indígena e escritor, que em seu livro "Ideias para adiar o fim do mundo" destaca a necessidade de uma educação que contemple as diferentes perspectivas de mundo e valorize a diversidade cultural.

Outro autor indígena que aborda a importância da temática indígena na escola é Daniel Munduruku. Em sua obra "Memórias de Índio", Munduruku relata experiências pessoais e histórias de outros indígenas para promover a compreensão e o respeito pela cultura indígena. Ele defende que a escola deve incluir a história, a cultura e a língua dos povos indígenas como parte integrante do currículo escolar.



A inclusão da temática indígena na escola é uma forma de combater o preconceito e a discriminação contra os povos indígenas. A autora indígena Eliane Potiguara, em seu livro "Mulheres indígenas: vozes que ecoam", destaca a importância da escola como um espaço para desmistificar estereótipos e promover o respeito pela diversidade cultural do país.

## Leituras e vídeos:



# Muitos Povos, muitas histórias

## VOCÊ SABIA?

Segundo dados do IBGE (2010), o Brasil possui cerca de 896,9 mil indígenas, o que representa aproximadamente 0,4% da população brasileira.

A população indígena identificada, está organizada em 305 povos diferentes, falantes de mais de 274 línguas distintas, dentre as quais se destacam, como mais faladas, as línguas: Tikuna, Guarani e Kaingang.

Vários estudos indicam que no século XVI havia entre 2 e 4 milhões de indígenas, que pertenciam a mais de mil povos e falavam mais de mil línguas. Esta diversidade, embora brutalmente reduzida no processo de colonização, permanece nos dias atuais, bem como o crescimento da população indígena contemporânea.

A palavra índio é fruto do engano dos primeiros colonizadores. Ao chegarem nas Américas, eles pensaram estar na Índia e então chamaram de índios os habitantes do continente.

No Brasil essa palavra é usada como sinônimo de indígena. Indígena quer dizer “aquele que é nativo e descendente dos povos originários de uma localidade”.



## QUEM SÃO?

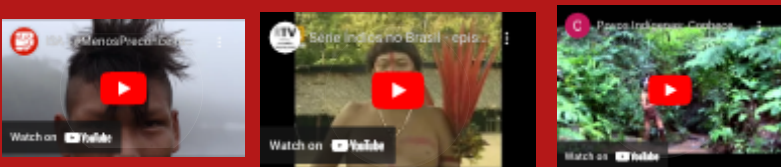
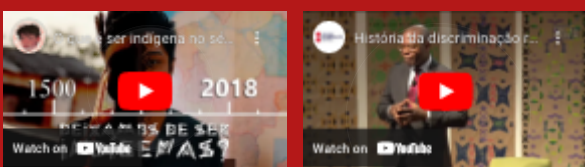
[...] É Índio quem se identifica com uma comunidade indígena e é visto por ela como um membro. Entendemos como comunidade indígena um conjunto de pessoas que: mantêm relações de parentesco ou vizinhança entre si; são descendentes dos povos que habitavam o continente antes da chegada dos europeus; apresentam modos de vida que são transformações das antigas formas de viver das populações originárias das Américas.

Fonte: ISA. <https://mirim.org/pt-br>

### ARTIGO 26A DA LDB - Lei 11.645/2008

inclui no currículo da educação básica:  
“diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.”

## Leituras e vídeos:



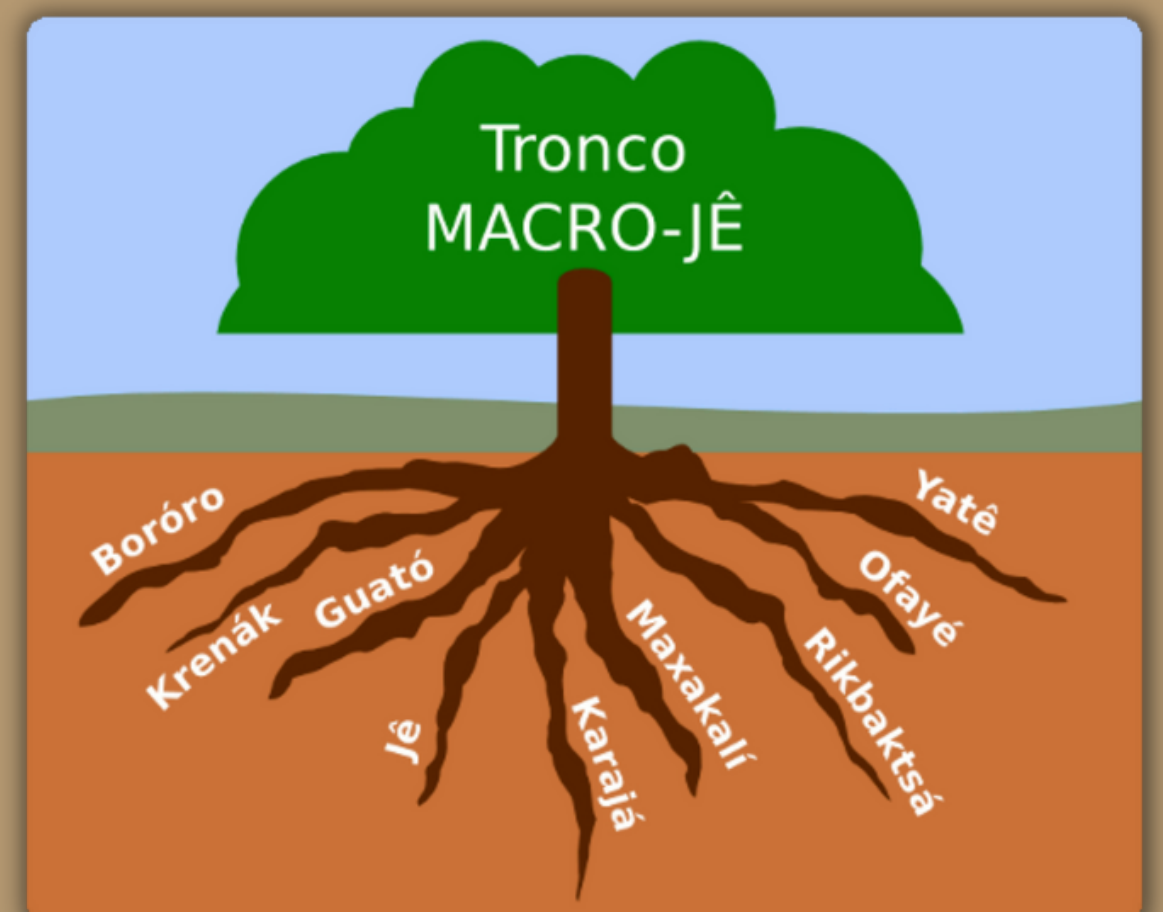
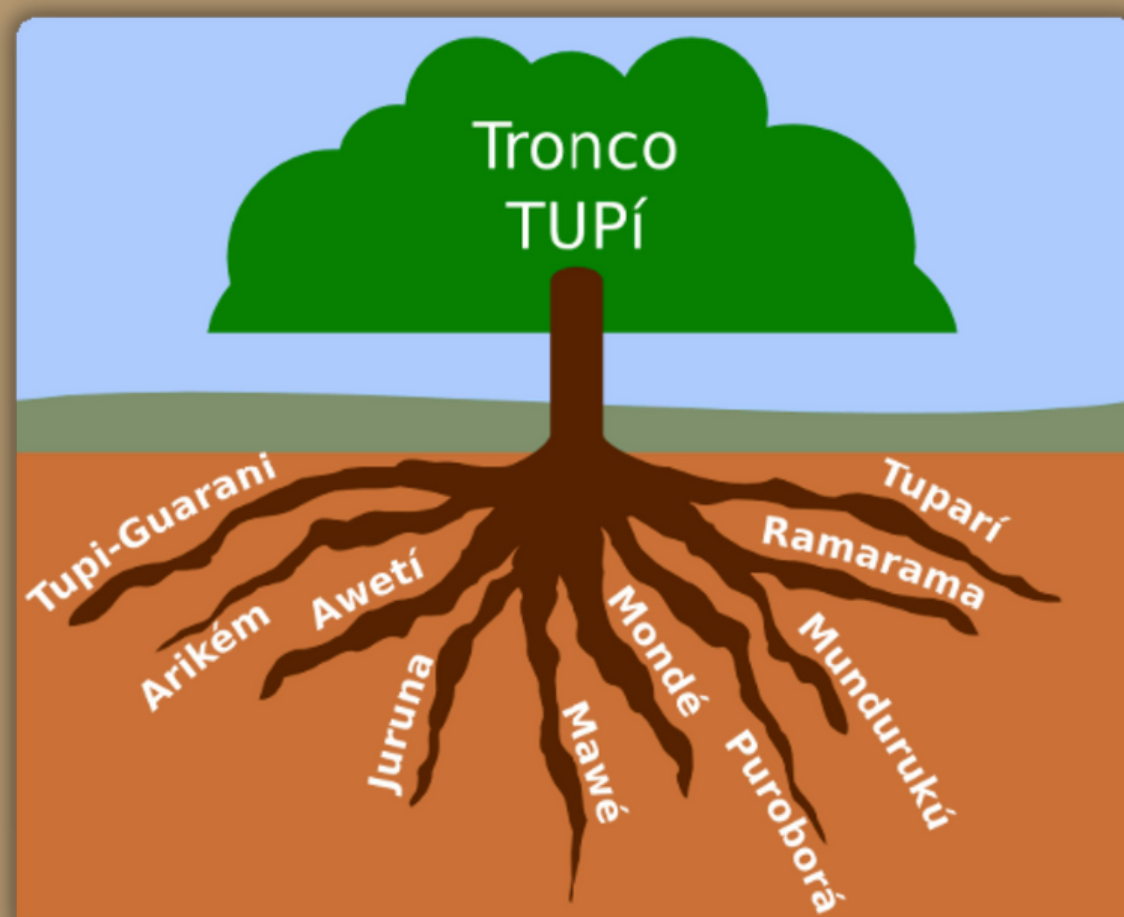
# Línguas Indígenas

O Brasil é um país de grande diversidade linguística, com cerca de 274 línguas indígenas distintas, faladas por povos de diferentes etnias. Entre as línguas mais faladas pelos indígenas estão o Tikuna, o Guarani e o Kaingang.

Os troncos linguísticos Tupi e Macro-Jê são dois dos principais troncos linguísticos indígenas do Brasil.

Cada língua indígena possui suas especificidades linguísticas, incluindo diferentes fonemas, gramática e estruturas sintáticas.

No sudeste do Brasil, a língua indígena mais falada é o guarani. Essa língua é falada por diversos povos indígenas. O guarani é uma língua do tronco linguístico tupi, que é um dos maiores troncos linguísticos da América do Sul, com mais de 150 idiomas.



Cada família linguística abrange diversas línguas faladas por povos indígenas de diferentes regiões do país, e todas apresentam diferenças entre si. A valorização e o estudo das línguas indígenas são fundamentais para a manutenção da diversidade cultural e linguística indígena.



## Leituras e vídeos:



## Podcast:



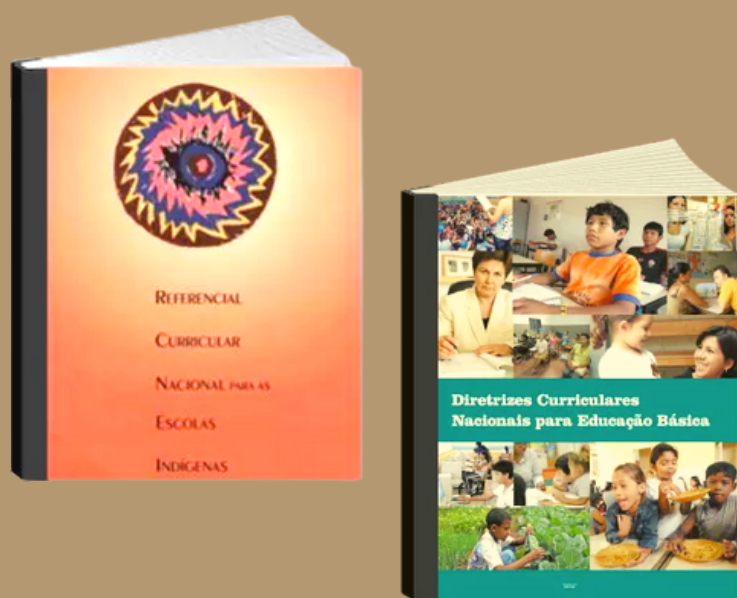
<https://indigenas.ibge.gov.br/estudos-especiais-3/o-brasil-indigena/lingua-falada>  
<http://estacaoeducativomlp.com.br/jogos/tupituba/>



# Direitos Indígenas

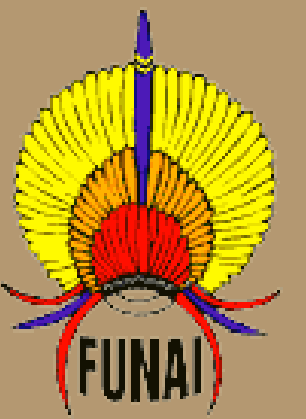


A Constituição Federal de 1988 marcou um avanço importante na garantia dos direitos dos povos indígenas no Brasil. No entanto, ainda há muitos desafios para serem superados, como a luta pela demarcação e proteção das terras indígenas, a valorização da diversidade cultural e a promoção de políticas públicas específicas que levem em conta as especificidades dos povos indígenas.



Outra lei importante é a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e reconhece a Educação Escolar Indígena como um direito desses povos. A legislação prevê a oferta de uma educação diferenciada, intercultural e bilíngue/multilíngue, que leve em conta as especificidades culturais e linguísticas de cada povo indígena, e que seja ministrada por professores indígenas ou por profissionais com formação específica para atuar junto a esses povos.

A Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI) é o órgão responsável pela formulação e execução das políticas indigenistas do Governo Federal. Ela tem como missão a proteção e promoção dos direitos dos povos indígenas, incluindo a demarcação e proteção das terras indígenas, a preservação e promoção da diversidade cultural e promoção da cidadania desses povos.

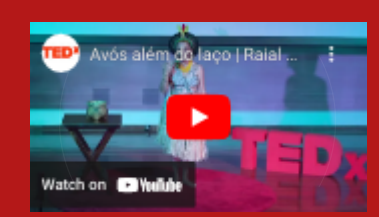
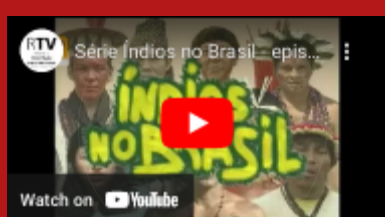
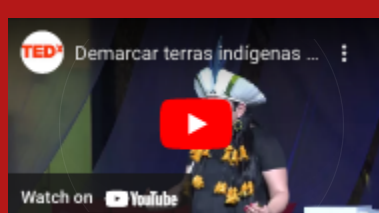
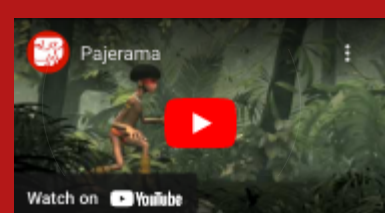


a Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI) é responsável pela atenção à saúde dos indígenas, com ações que visam a prevenção de doenças e promoção da saúde em consonância com as práticas tradicionais desses povos.

## Outras referências legais importantes:

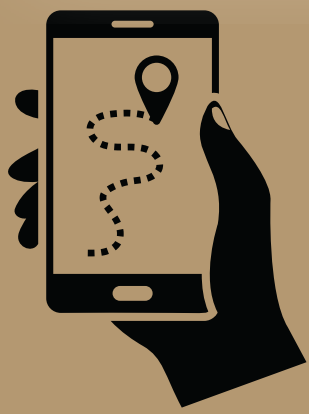


## Leituras e vídeos:



# Povos indígenas no Rio de Janeiro

No Estado do Rio de Janeiro, em 2023, existem sete comunidades indígenas Guarani, uma comunidade Pataxó Hã Hã Hãe, bem como indígenas de diferentes povos e ou grupos étnicos/multi étnicos em diferentes contextos de organização nas Aldeias e/ ou fora delas.



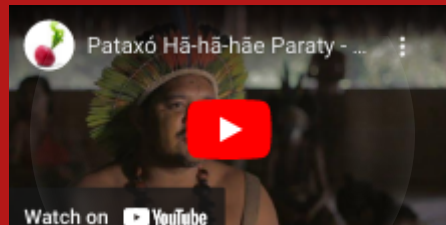
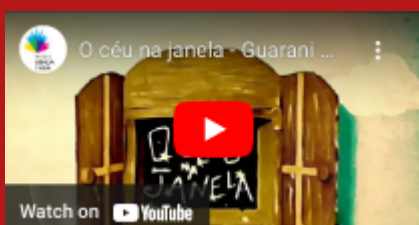
Clique na imagem dos arcos para ler a crônica: "o Rio de Janeiro continua índio", nela, o professor Bessa fala da presença indígena contemporânea no Estado, possibilitando a reflexão sobre as trajetórias desses sujeitos, suas lutas e conquistas históricas.



"O Rio sempre foi e nunca deixou de ser índio. Hoje, o estado do Rio abriga apenas 1.9% do total da população indígena do Brasil, parte dela vivendo na capital. Os dois últimos censos do IBGE indicam que em 2000 moravam dispersos pelos bairros da periferia da cidade cerca de 15.622 índios, que diminuiu em 2010 para 6.764, mas que cresce se incluirmos os 11.961 índios que moram na Região Metropolitana".

<https://www.taquiprati.com.br/cronica/1131-o-rio-de-janeiro-continua-indio>

## Leituras e vídeos:



[https://drive.google.com/file/d/10Yi6koJODLZSJ6hCHgSdDW\\_2dWqzjWMU/view](https://drive.google.com/file/d/10Yi6koJODLZSJ6hCHgSdDW_2dWqzjWMU/view)  
<http://racismoambiental.net.br/?p=222979>

# Preconceito: não curta e não compartilhe!

## 10 mentiras mais contadas sobre os indígenas

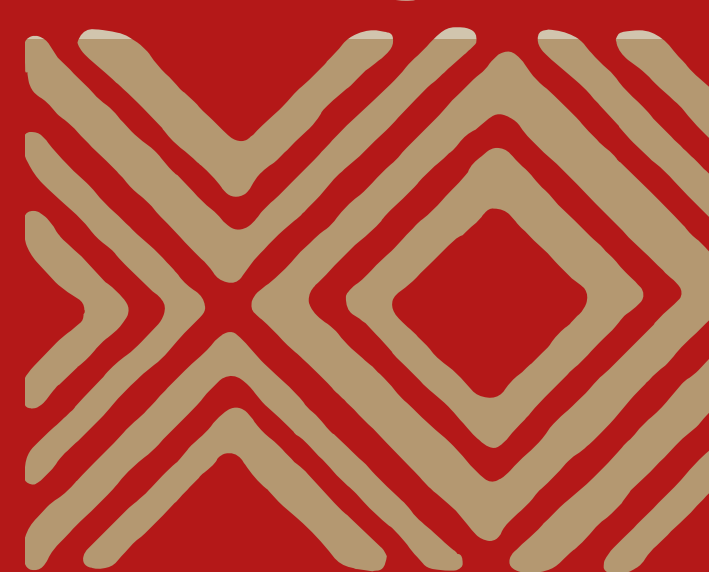
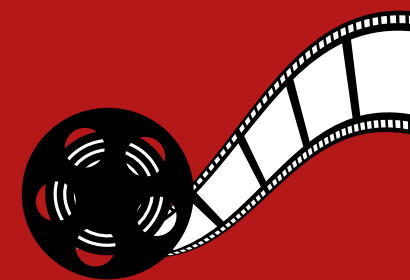
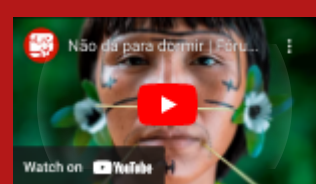
Por Lilian Brandt

<https://conflitosambientaismg.lcc.ufmg.br/noticias/as-10-mentiras-mais-contadas-sobre-os-indigenas/>

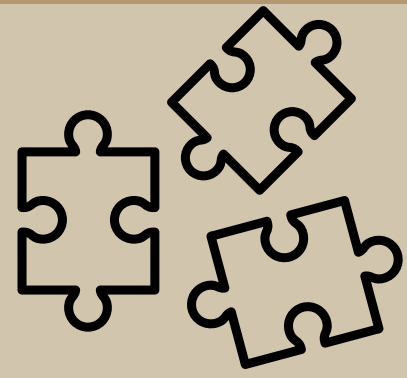
1. Quase não existe mais índio, daqui alguns anos não existirá mais nenhum.
2. Os índios estão perdendo sua cultura.
3. Estão inventando índios, agora todo mundo pode ser índio.
4. O Brasil é um país miscigenado, aqui não tem racismo.
5. Os índios têm muitos privilégios.
6. Os índios são tutelados, por isso índio não vai preso e não pode comprar bebida alcoólica.
7. Tem muita terra para pouco índio.
8. Os índios são preguiçosos e não gostam de trabalhar.
9. Nossa sociedade é mais avançada, não temos nada para aprender com os índios.
10. Os índios atrasam o desenvolvimento do País.



## Leituras e vídeos:



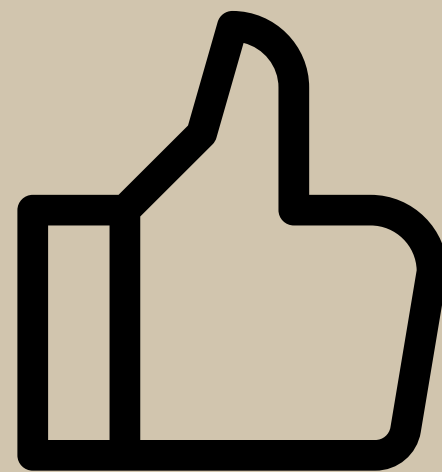
# Preconceito: não curta e não compartilhe!



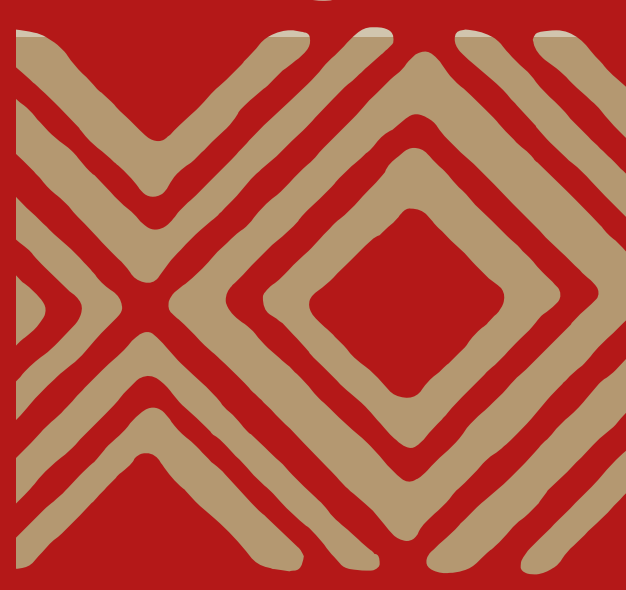
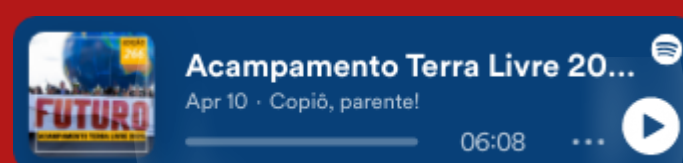
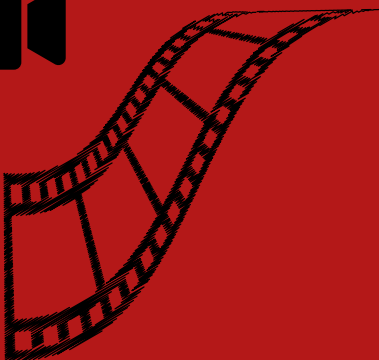
## Desconstruindo



1. Segundo dados do IBGE, a população indígena brasileira cresce anualmente. Houve um aumento anual de 10,8% da população, a maior taxa de crescimento dentre todas as categorias populacionais do país.
2. Todas as culturas se modificam, pois são fruto da vivência humana. Não existem culturas estáticas.
3. Indígena é o membro de uma comunidade indígena, reconhecido por ela como tal.
4. As pessoas naturalizaram de uma tal forma o racismo contra indígenas, que não percebem que jamais poderiam usar determinadas palavras para se referir a qualquer outro grupo de pessoas. Vigie seus atos, pensamentos, sentimentos e se permita mudar.
5. Os indígenas são cidadãos brasileiros e tem seus direitos assegurados na Constituição Federal e no Código Civil, como qualquer outro cidadão. No entanto, alguns órgãos específicos como a FUNAI e a SESAI atuam nas políticas indígenas, devido à questões gravíssimas, como o genocídio em função da exploração ilegal de territórios, a situação de vulnerabilidade e insegurança alimentar, dentre outras.
6. Em relação aos delitos, a lei para os indígenas é a mesma que para os não-indígenas. Indígenas podem ser e são punidos quando roubam, quando praticam atos de violência, cometem assassinatos e por todos os motivos que os não-indígenas são punidos.

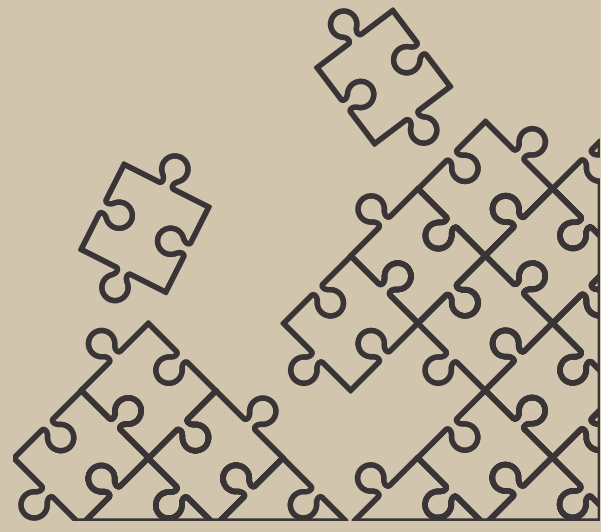


## Leituras e vídeos:





# Preconceito: não curta e não compartilhe!



## Desconstruindo

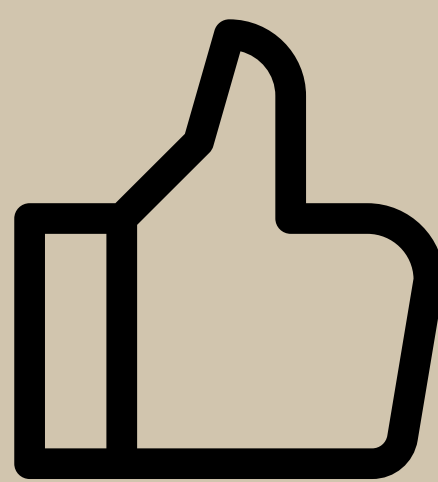


7. A maior parte das terras indígenas está na Amazônia Legal, onde vive cerca de 55% da população indígena no Brasil. Nas demais regiões do país, os povos indígenas conseguiram manter a posse em áreas geralmente diminutas e esparsas, espremidos entre cidades e fazendas, sem as condições mínimas necessárias para manter seu modo de vida. É justamente nessas regiões que se verifica atualmente a maior ocorrência de conflitos fundiários e disputas pela terra.

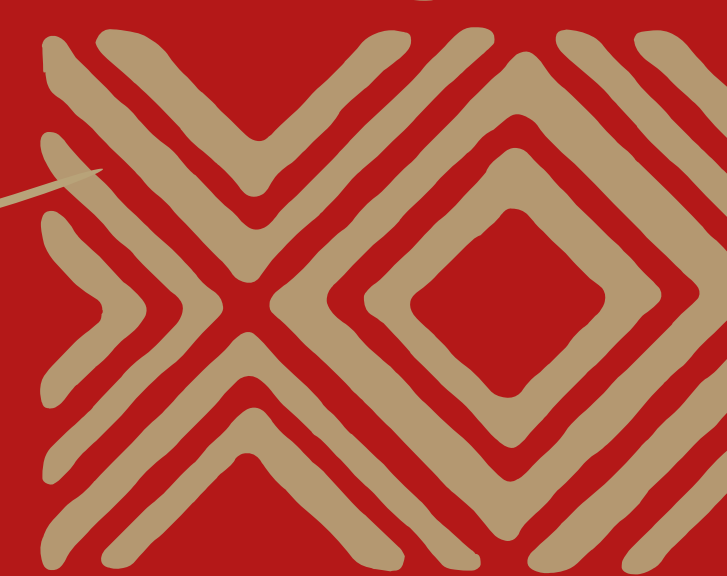
8. Os povos indígenas sempre produziram tecnologias e têm o direito de consumir produtos e tecnologias de diferentes povos e culturas, para isso, diferentes formas de trabalho são necessárias nas comunidades indígenas e os próprios indígenas vêm se qualificando para ocupar esses espaços.

9. A visão de sociedades menos ou mais avançadas parece cair por terra quando desastres ambientais ceifam milhares de vidas, devido a determinado modelo de sociedade. Algumas instituições como: asilos, hospícios, prisões e hospitais nunca existiram no modelo de sociedades indígenas. Temos muito a aprender com os povos indígenas.

10. É um direito dos povos indígenas, garantido por lei, escolher se beneficiar ou não do modelo do desenvolvimento não-indígena ou continuar a viver da forma que seus ancestrais sempre viveram. Precisamos respeitar os direitos dos povos originários.



## Leituras e vídeos:



# Sugestões de atividades sobre os Povos Indígenas



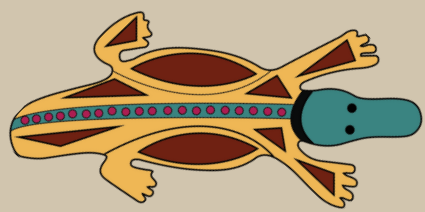
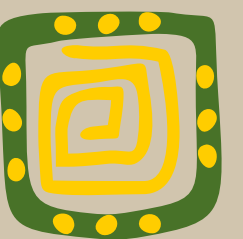
## Educação infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

1. Visitar exposições artísticas sobre as culturas indígenas.
2. Convidar professores indígenas para realizar atividades com os estudantes.
3. Realizar uma visita guiada a uma comunidade indígena.
4. Realizar uma roda de histórias indígenas.
5. Confeccionar artesanatos indígenas.
6. Conhecer palavras de origem indígena.
7. Conhecer palavras da(s) língua(s) indígena(s) falada(s) na sua região utilizando a música.
8. Utilizar jogos e brincadeiras indígenas.
9. Conhecer as pinturas corporais dos diferentes povos indígenas e seus significados.
10. Assistir animações e filmes sobre a temática.

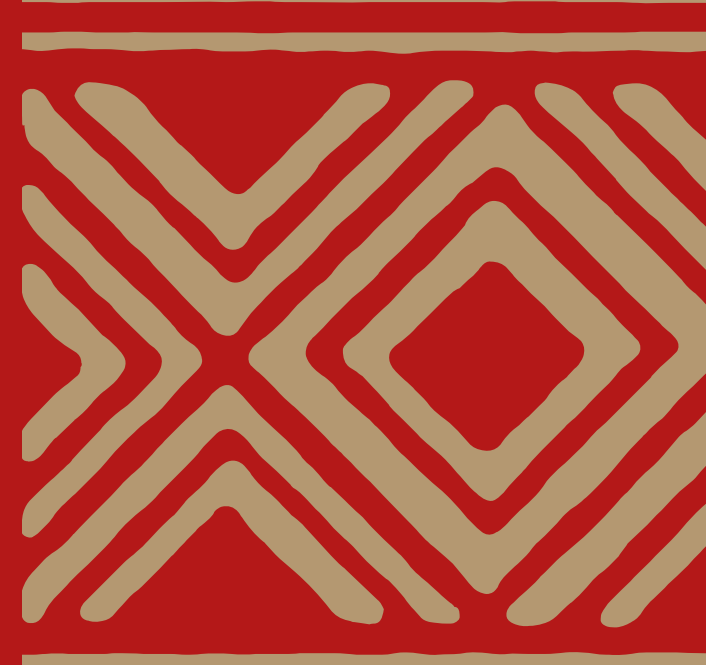
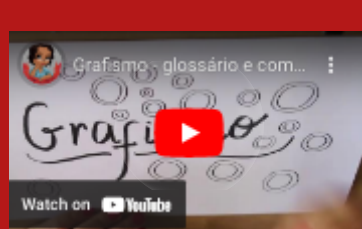


## Anos Finais do Ensino Fundamental e EJA

1. Palestras com lideranças e/ ou professores indígenas.
2. Visitar exposições artísticas sobre as culturas indígenas.
3. Realizar uma visita guiada a uma comunidade indígena.
4. Discutir problemas contemporâneos dos povos indígenas.
5. Apresentar influenciadores indígenas.
6. Apresentar músicas e histórias indígenas.
7. Destacar as contribuições indígenas na cultura brasileira (arte, língua, dança, tecnologias).
8. Conhecer a literatura indígena.
9. Assistir filmes e documentários sobre a temática.
10. Realizar intercâmbio por meio de cartas e/ ou redes sociais entre os estudantes indígenas e não-indígenas.



## Leituras e vídeos:



# O que NÃO fazer em ABRIL



- Não use o Dia do Índio para mitificar a figura do indígena, com atividades que incluam: vestir as crianças com cocares ou pintá-las.



- Não reproduza preconceitos em sala de aula, mostrando o indígena como um ser à parte da sociedade ocidental, que anda nu pela mata e vive da caça de animais selvagens.



- Não represente o índio com uma gravura de livro, ou um tupinambá do século XVI.

- Não utilize a figura do índio só para discussões sobre como o homem branco influencia suas vidas.

- Não tente reproduzir as casas e aldeias de maneira simplificada, com maquetes de ocas.

- Não fale sobre os povos indígenas apenas em 19 de abril.

## E se fosse o contrário? Pense, repense e mude



Você é branco mesmo ?

Você não parece brasileiro.

Tenho um bisavô branco mas não sei nada sobre ele.

Minha bisavó era branca e foi pega no laço.

Posso tocar seu cabelo ?

Posso tirar uma foto sua? não vou acreditar que vi um branco.

Você nunca plantou nada ?

Você come apenas comida em lata ?

Como você vive ?

Branco quando sai da cidade continua branco?

Fonte: <https://radioyande.com/>

## Leituras e vídeos:



# Conheça mais e compartilhe boas práticas!

## ONDE ENCONTRAR INFORMAÇÕES SOBRE OS POVOS INDÍGENAS (clique nos links para abrir)

<https://drive.google.com/drive/folders/1lB0sP1vpSPB2kNejCiKjE26CblpInfgW?usp=sharingrsidade>

<http://armazemmemoria.com.br/centros-indigena/>

<https://www.livrariamaraca.com.br/livros-para-download-gratuito/>

<https://escola.itaucultural.org.br/autoformativos/musicalidades-indigenas-no-brasil>

<https://www.notion.so/Biblioteca-do-Ailton-Krenak-cd46ab5c7c4448ffb3111f3c9ef833d9>

<http://taquiprati.com.br/cronica/1131-o-rio-de-janeiro-continua-indio>

<https://trabalhoindigenista.org.br/home/>

<https://coiab.org.br>

<http://www.yvyrupa.org.br>

<https://youtu.be/MwMEuK-DfEw>

<https://cimi.org.br>

<http://djweb.com.br/historia/>

<https://www.gov.br/funai/pt-br>

<https://institutoiepe.org.br/sobre-nos/>

<https://www.gov.br/iphan/pt-br>

<http://www.socioambiental.org/pt-br>

<https://mirim.org/pt-br/como-vivem/alimentacao>

<http://mae.usp.br>

<http://www.museudoindio.gov.br>

<https://www.museunacional.ufrj.br>

<https://www.instagram.com/nhemongueta/>

<https://opierj.org/lei-11-645-2008/>

<https://www.povosdafloresta.eco.br>

<http://www.pineb.ffch.ufba.br>

<https://www.waimiriastroari.org.br>

<https://terrasindigenas.org.br>

<https://youtu.be/Jt8-X5TGXo0%20https://youtu.be/AEL5xmJ4Zm4>

<http://www.videonasaldeias.org.br>

**Núcleo de Política Intersetorial e Diversidade**  
**Secretaria de Educação, Juventude e Inovação de Angra dos Reis**  
[sejin.nupid@gmail.com](mailto:sejin.nupid@gmail.com)

**COMPIR - Conselho Municipal de Política de Promoção da Igualdade**  
**Racial e Diversidade Étnica de Angra dos Reis**  
[compir.diversidade@gmail.com](mailto:compir.diversidade@gmail.com)

