

Reunião do CEI - 02/09

Presentes: Edson, Sueli e Damires.

- Sobre a possibilidade de atuar como grupo de pesquisa. Edson, professor do CAP, se mostrou disposto a criar um grupo cadastrado no CNPq.
- O CEI foi convidado a participar da disciplina da pós - Estudos em Filosofias Ancestrais, coordenada por Rafael Lobo, a acontecer no final de setembro e início de novembro.
- Disciplina do NEPPDH, 17 de outubro. Edson, Damires e Rinaldo.
- Criação do Grupo de Estudos com encontros às segundas. Dia 16/09, 19hs.
 - Sugestões de biografia;
 - BANIWA, Gersem José dos Santos Luciano. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Link: <https://acervo.socioambiental.org/acervo/livros/o-indio-brasileiro-o-que-voce-p-recisa-saber-sobre-os-povos-indigenas-no-brasil-de>
 - Davi Kopenawa e Bruce Albert; A queda de Céu (1º e 2º capítulo),
 - Kaka Wera, A terra dos mil povos: história indígena brasileira contada por um índio.
 - Daniel Munduruku, Banquete dos deuses.
- Sobre a Universidade Indígena: as pessoas foram divididas em grupos. O Evento contou com a participação on-line da Ministra Sônia Guajajara. Sueli ficou de partilhar os registros do evento no nosso grupo de Whatsapp quanto aos encaminhamentos e os temas que foram produzidos. Foi um ônibus, e Sueli destacou que foram muitas vagas vazias.
- Edital do Livro: de 200.000 a 600000 caracteres. 25 de janeiro a 10 de março. <https://editora.ufrj.br/eventos/edital/> - 15 de novembro. Abrir no grupo de Whatsapp para as pessoas que tiverem interesse. Tema: "Descobrir-se indígena: ressurgências indígenas em contexto urbano". Sugestão de reunião: 09/09, às 19h.

Reunião do CEI - 07/10

Pauta:

- Informes;
- Situação do matheus;
- Grupo de estudos - Tarefas;
- Livro;
- Grupo de pesquisa;

Presentes: Damires, Marcelle, Edson e Matheus, Paulo, Larissa, Reinaldo.

- Informes: primeiro programa Indígena da Rádio da UFRJ, será lançado hoje. Ainda não foi divulgado.
- Edital do CAP com a assinatura de lideranças.
- Situação do Matheus: A Comissão Antirracista não teve consenso sobre a situação do Matheus na desclassificação pela banca de heteroidentificação por não ter traços negroides. Teria uma reunião com a SGAADA hoje, mas não aconteceu, pois a própria comissão informou que não participaria. Matheus disse não ter aberto processo interno na UFRJ. Destacamos a invisibilidade do pardo nas políticas afirmativas da UFRJ, que ficam fora das demandas da UFRJ. Reinado indica a produção de um documento do CEI. Reinaldo ficou responsável de produzir o documento.
- Encaminhamento: marcar uma reunião com a SGAADA, como coletivo negros e com o NEABI. Pedido pelo CEI E NEABI levando para a próxima reunião do conselho deliberativo.
- Quarta-feira teremos uma reunião da Comissão Interinstitucional vestibular indígena e quilombola.

Reunião SGAADA e NEABI - 14/10

Presentes: Soledade e Wallace (NEABI), Edson, Damires, Valéria, Victória e Luiza (CEI)

- O objetivo da reunião é pensar estratégias para fortalecer as ações afirmativas voltadas a comunidade Indígena na universidade Federal do Rio de Janeiro a partir da articulação do NEABI, SGAADA e Coletivo de Estudantes Indígenas, considerando também a atuação na Comissão Interinstitucional do Vestibular para Indígenas e Quilombolas e algumas ações que aconteceram no CAP da UFRJ, no edital para 2025.
- Denise partilha que estudantes indígenas que se declaram como pardos estão perdendo vagas. Conta que a professora Elisângela da UFMG compartilhou um documento que explicitou as práticas da instituição que foram exitosas. Denise, falo que seria importante o CEI estar presente nas comissões de heteroidentificação. Encaminhamento: construir uma minuta sobre as cotas da instituição. Fala que a SGAADA não tem os dados dos estudantes indígenas da universidade.
- Encaminhamentos: Criar a Comissão de Ações Afirmativas para Indígenas com três membros do CEI, dois do NEABI e dois da SGAADA.
- Incluir um capítulo que aborda os Povos indígenas na formação de heteroidentificação.
- Criar uma comissão para analisar as declarações de lideranças - Ações afirmativas para Indígenas.

-

Reunião do CEI - 04/11

- Envio à SGAADA dos nomes dos membros do CEI que participarão do GT junto à superintendência, ao NEABI sobre o acesso e permanência de estudantes indígenas na UFRJ. A proposta do trabalho segue abaixo:
Grupo de trabalho para o fortalecimento das Ações afirmativas para Indígenas

Objetivos: Buscar promover, fortalecer e aprimorar políticas de ações afirmativas da UFRJ de acesso e permanência voltada à população indígena.

Perspectivas: Ampliar e fortalecer as políticas de ações afirmativas voltadas à população indígena a partir da articulação com a comunidade indígena da UFRJ, da articulação com as aldeias do estado do Rio de Janeiro e demais lideranças indígenas políticas e tradicionais

- Proposta de reunião coletiva para dezembro, entre o CEI/UFRJ e outros CEIs com palestra do prof indígena Nadson do CEFET que construiu a política pública pública e o processo de acesso diferenciado para indígena nesta instituição. O evento será realizado no dia 14 de dezembro às 9:30h.
- Será enviado formulário aos integrantes do CEI/UFRJ com intuito de nos conhecer e construir responsabilidades individuais com o coletivo;
<https://forms.gle/oHesBUEyfw9Nd18dA>

Reunião do CEI 09/12

Presentes: Reinaldo, Damires, Xainã, Edson, Daniele, Marcelle, Mattheus, Valéria

- Informes:
 - Damires fala do livro, Organizado pelo Tharsilo e por mim.
 - Edson Fórum de Educação Superior para Povos Indígena e Quilombolas do Estado do Rio de Janeiro.
 - Edson contextualiza a presença da Sgaada e do NEABI.

Ponto 1 - presença da UFRJ nas reuniões do Consórcio do vestibular indígena e quilombola. Presença do reitor 19/03 e 21/03

A participação da SGAADA no consórcio a partir da direção das Relações étnico-Racial, levar para a reitoria, as demandas do Consórcio Estadual para o Vestibular indígena e Quilombola. Daniele fala da importância de ter um corpo indígena na superintendência. Damires tem o interesse e disponibilidade, mas está de licença para o doutorado e retornará em 2026.

Apresença de novos integrantes - Xainã (Áurea Romão) - de Terapia Ocupacional

- Deniele fala que seria importante a PR de graduação e de Assuntos Estudantis. Diretoria de Relação Étnico Racial.

Ponto 2 - Encontro do dia 14/12

- Dois palestrantes não vão mais poder estar presente no encontro, por demandas profissionais e pessoais. Vamos manter o encontro do dia 14 com a presença da professora Marize e como oportunidade do CEI se fortalecer. Indicamos duas datas para fevereiro, 20 ou 27, para uma segunda roda de conversa, devido à necessidade de antecipar o Fórum de Educação Superior para Povos Indígenas e Quilombolas, que será no dia 19 ao 21 de março.
- Daniele fala da possibilidade de inserir o CEI na elaboração do Site da SGAADA.

Ponto 3 - Indicação de nomes do CEI para Fórum de Educação Superior para Povos Indígenas e Quilombolas.

Valéria Baniwa (CEI UFRJ). Thárcillo Luiz (Suplente).

Reunião CEI - 13/03/2025

Reunião das 9:30h

- **Apresentação dos parentes:** Keronlay , Emerson, Edson, Ana Cristina, Alessandra, Rodrigo Felipe, Larissa, Damires, Vivian. A maioria colocou que sente falta de encontros presenciais entre nós e ainda estão na busca da sua ancestralidade indígena.
- **Informes:**
 - Emerson_ participou como representante do CEI/UFRJ no Encontro na UERJ sobre a luta por direitos da população LGBTQIA+
 - Edson- Convidou as pessoas para participarem da sua atividade de pesquisa, ensino e extensão em parceria com a Aldeia Maracanã sobre a questão étnico-raciais com crianças do CAP
 - Damires - Informou sobre a mudança na verificação de indianidade nas vagas de cotas indígena na UFRJ: divulgação essa mudança porque somente dois candidatos se inscreveram mas não se apresentaram.
- GT de Acesso e Permanência para analisar e dar andamento às demandas da população estudantil indígena na UFRJ- Atividades/ ações
- Participação na APIQ - Seminário Estadual dos Estudantes Indígenas UFF, UFRJ tem tido dificuldades. Falta de dinheiro, transporte, visitação. Há necessidade de um representante do nosso coletivo para a mesa dos coletivos indígenas das universidades
- NEABI- Eu, Edson e Ruth - Disciplina(s) sobre a questão indígena - não verificamos a existência de extensão e ensino sobre essa temática; Temos uma atividade do coletivo de leitura de obras de intelectuais indígenas: 2024 - Gersen Baniwa. 2025

- Livro/ revista indígena para que indígenas possam ter um veículo de divulgação de suas produções intelectuais.
 - Keronlay - trouxe a questão das bolsas nas pós graduações para estudantes indígenas em retomada ou em contexto urbano.
 - Ana Cristina- falou sobre a necessidade do debate sobre a questão dos direitos dos estudantes indígenas (citou a realidade dos indígenas no Canadá) e a literatura indígena.
 - Emerson - falou sobre a importância da divulgação das ações afirmativas para indígenas em escolas, cursos etc . Sugeriu encontros com professores para falar sobre a epistemologia indígena e construir estratégias para que outros indígenas possam acessar à universidade

Pauta

- **Edson**
 - falou sobre o convite para uma reunião da Comissão Antiracista dos Estudantes + SINTUFRJ e que o CEI faça parte;
 - ATL- podemos tentar ônibus para ir junto com a aldeia Maracanã e coletivos;
 - Marcar data de roda de conversa (27 de março - manhã) com Nadson (CEFET) e Mayra (Aldeia Maracanã) para discutirmos sobre as ações afirmativas para indígenas nas universidades;
 - Damires- Sugestão de reunião semanal alternando horário manhã e noite, com uma por mês presencial.